

第二十三課 兒童黃昏四日行



(一) 寫字練習。

昏



日 (8畫)

一 ㇇ ㇇ 氏 氏 昏 昏 昏

昏



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

程



禾 (12畫)

一 二 千 禾 禾 禾 和 和 程 程 程

程



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

章



音 (11畫)

一 一 一 一 立 产 音 音 音 章 章

章



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

初



衣 (7畫)

一 一 一 一 初 初

初



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

堅



土 (11畫)

一 一 一 一 一 臣 臣 堅 堅 堅

堅



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

持



手 (9畫)

一 一 一 一 一 一 持 持 持

持



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

鼓  鼓 (13畫) 一 十 土 吉 吉 吉 吉 吉 吉 壺 壺 鼓 鼓 鼓


鼓 鼓


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

掌  掌 (12畫) 丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 堂 堂 堂 掌

掌 掌

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

獲  獲 (17畫) 丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 獲 獲 獲 獲

擠  擠 (17畫) 一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 擠 擠 擠 擠

(二) 依照課文內容，回答下列問題。

1. 小聰和同學們參加了甚麼活動？

他和同學們參加了 「兒童黃昏四日行」。

2. 他們每天要走完多遠的路程，才可獲得紀念章？

他們每天要走完 十公里的路程。

3. 最初三個黃昏的路程，他們走得怎樣？

他們走得 很輕鬆。

4. 為甚麼第四個黃昏，他們感到吃力呢？

因為 天忽然下起毛毛雨來。

5. 到達終點時，人們怎樣祝賀他們？

人們 都鼓掌祝賀他們。

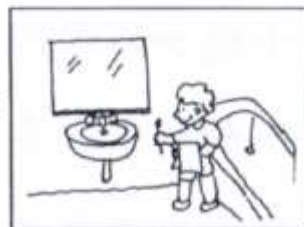
(三) 句式練習——依照圖意，把下面的文字組合成合理通順的句子，並寫在 上。

一手拿着牙刷，	一手拿着剪刀，	向我跑過來。
一手拿着顏色筆，	一手拿着糖果，	請媽媽教她畫畫。
一手拿着梳子，	一手拿着毛巾，	準備到浴室梳洗。
一手拿着鮮花，	一手拿着畫紙，	準備為 <u>小聰</u> 剪髮。

1. 爸爸一手拿着鮮花，一手拿着糖果，向我跑過來。



2. 我一手拿著牙刷，一手拿著毛巾，準備到浴室梳洗。



3. 妹妹一手拿着(顏色)筆，一手拿着(畫)紙，請媽媽教他畫畫。



4. 理髮師一手拿着梳子，一手拿着剪刀，準備為小聰剪髮。



(四) 仿照例句，把句子改寫為否定句。

例：我今年參加了「兒童黃昏四日行」。

我今年沒有參加「兒童黃昏四日行」。

1. 表姐答應帶我到溜冰場溜冰。

表姐沒有答應帶我到溜冰場溜冰。

2. 媽媽到機場去接外婆。

媽媽沒有到機場去接外婆。

3. 我昨天到音樂學校學習小提琴。

我昨天沒有到音樂學校學習小提琴。

(五) 句式複習——把下面的字詞重新組成一句完整通順的句子。

1. 。 / 老鼠 / 把 / 捉住了 / 獅子

獅子把老鼠捉住了。

2. 。 / 老鼠 / 獅子 / 捉住了 / 被

老鼠被獅子捉住了。

3. 要 / 好孩子 / 運動 / 。 / 早睡早起， / 常常 /
還要

好孩子要早睡早起，還要常常運動。

4. 又香 / 好吃 / 哈密瓜 / 極了 / 。 / 又甜，

哈密瓜又香又甜，好吃極了。

(六) 反義詞練習——在下面選出適當的反義詞，用線連起來。

- | | | | |
|--------|----------------|--------|----------------|
| 1. 輕鬆 | 冷冰冰 | 4. 短短的 | 失望 |
| 2. 熱烘烘 | 喜愛 | 5. 高聲地 | 長長的 |
| 3. 討厭 | 吃力 | 6. 希望 | 低聲地 |

(七) 區別下面的字，把適當的字填在__上。

功 公

- 我們應該愛護公物。
- 姐姐先把功課做好，才看電視。

氣 昏

- 小明的生日會，充滿了歡樂的氣氛。
- 爸爸最喜歡看黃昏的景色。

到 道

- 小強家的新房子座落在一條清靜的小道上。
- 我們要乘火車才能到達外婆的家。

原 願

- 「老師，是我不小心把玻璃打破的，請您原諒我。」
- 他的願望是將來能成為一位運動健將。